

## Entrevista Avaliação de Competências

Nome do candidato:

---

### Competências e Perfil de função

| Competência                   | Definição  | Perfil função   | Evidências /<br>sumário |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|
|                               |  | Técnico Superior  |                         |
| 1. Orientação para Resultados | Alcança resultados em função dos objetivos delineados (prazos, orçamento, níveis de serviço, etc.) que procura maximizar. Põe em prática, com sucesso, ideias e/ou projetos próprios ou alheios, centrando-se nas prioridades com maior valor para o Serviço e gerindo eficazmente os recursos e os meios disponíveis, mesmo face a situações variáveis e imprevistos. Mantém o foco nos objetivos a atingir, decidindo e atuando com sentido de urgência e determinação mesmo perante contextos de pressão e/ou tensão e/ou desgaste emocional. | Estabelece prioridades na sua ação, conseguindo, em regra, centrar-se nas atividades com maior valor para o serviço (atividades-chave). |                         |
|                               |  | Compromete-se, em regra, com objetivos exigentes mas realistas e é perseverante no alcançar das metas definidas.                        |                         |
|                               |  | Realiza com empenho e rigor as tarefas ou projetos que lhe são distribuídos.  |                         |
|                               |  | Gere adequadamente o seu tempo de trabalho, preocupando-se em cumprir os prazos estipulados para as diferentes atividades.              |                         |
| <b>Classificação</b>          |  |   |                         |

## Competências e Perfil de função

| Competência                                   | Definição  | Perfil função  | Evidências /<br>sumário |
|---|--|--|-------------------------|
|   |  | Técnico Superior   |                         |
| 2. Conhecimentos Especializados e Experiência | Conjunto de saberes, informação técnica e experiência profissional, essenciais ao adequado desempenho das funções. | Possui os conhecimentos técnicos necessários às exigências do posto de trabalho e aplica-os de forma adequada.                                 |                         |
|   |  | Detém experiência profissional que permite resolver questões profissionais complexas.  |                         |
|   |  | Preocupa-se em alargar os seus conhecimentos e experiência, de forma a desenvolver uma perspetiva mais abrangente dos problemas.               |                         |
|   |  | Utiliza, na sua prática profissional, as tecnologias de informação e de comunicação com vista à realização de um trabalho de melhor qualidade. |                         |
| <b>Classificação</b>                          |  |  |                         |

## Competências e Perfil de função

| Competência                                      | Definição   | Perfil função  | Evidências /<br>sumário |
|--|---|--|-------------------------|
|  |   | Técnico Superior   |                         |
| 3. Análise de<br>Informação e<br>Sentido Crítico | Capacidade para identificar, interpretar e avaliar diferentes tipos de dados e relacioná-los de forma lógica e com sentido crítico. | Analisa de forma crítica e lógica a informação necessária à realização da sua atividade ou como suporte à tomada de decisão.   |                         |
|  |   | Perante um problema analisa os dados, pondera as diversas alternativas de resposta e propõe soluções em tempo considerado útil.  |                         |
|  |   | Prepara-se antecipadamente quando tem que enfrentar situações ou trabalhos de especial complexidade técnica, procurando informação e estudando os assuntos em causa.               |                         |
|  |   | Fundamenta ideias e pontos de vista com base em recolha de informação, compara dados de diferentes fontes e identifica a informação relevante para a sua atividade ou a de outros. |                         |
| <b>Classificação</b>                             |   |  |                         |

## Competências e Perfil de função

| Competência                  | Definição  | Perfil função   | Evidências /<br>sumário |
|------------------------------|--|---|-------------------------|
|                              |  | Técnico Superior  |                         |
| 4. Iniciativa e<br>Autonomia | Capacidade de atuar de modo independente e proativo no seu dia a dia profissional, de tomar iniciativas face a problemas e empenhar-se em solucioná-los. | Tem habitualmente uma postura ativa e dinâmica, respondendo às solicitações e desafios profissionais. |                         |
|                              |  | Concretiza de forma autónoma e diligente as atividades que lhe são atribuídas.                        |                         |
|                              |  | Toma a iniciativa para a resolução de problemas que surgem no âmbito da sua atividade.                |                         |
|                              |  | Procura soluções alternativas para a resolução dos problemas profissionais.                           |                         |
| <b>Classificação</b>         |  |   |                         |

## Competências e Perfil de função

| Competência                              | Definição   | Perfil função  | Evidências /<br>sumário |
|--|---|--|-------------------------|
|  |   | Técnico Superior   |                         |
| 5. Trabalho de<br>equipa e<br>Cooperação | Capacidade para se integrar em equipas de trabalho de constituição variada e gerar sinergias através de participação ativa. | Integra-se bem em equipas de constituição variada, dentro e fora do seu contexto habitual de trabalho.               |                         |
|  |   | Tem habitualmente um papel ativo e cooperante nas equipas e grupos de trabalho em que participa.                     |                         |
|  |   | Partilha informações e conhecimentos com os colegas e disponibiliza-se para os apoiar quando solicitado.             |                         |
|  |   | Contribui para o desenvolvimento ou manutenção de um bom ambiente de trabalho e fortalecimento do espírito de grupo. |                         |
| <b>Classificação</b>                     |   |  |                         |

## Competências e Perfil de função

| Competência                | Definição   | Perfil função   | Evidências /<br>sumário |
|----------------------------|---|---|-------------------------|
|                            |   | Técnico Superior  |                         |
| 6. Inovação e<br>Qualidade | Capacidade para conceber novas soluções para os problemas e solicitações profissionais e desenvolver novos processos, com valor significativo para o serviço. | Resolve com criatividade problemas não previstos.   |                         |
|                            |   | Propõe soluções inovadoras ao nível dos sistemas de planeamento interno, métodos e processos de trabalho.                                     |                         |
|                            |   | Revela interesse e disponibilidade para o desenvolvimento de projetos de investigação com valor para a organização e impacto a nível externo. |                         |
|                            |   | Adere às inovações e tecnologias com valor significativo para a melhoria do funcionamento do seu serviço e para o seu desempenho individual   |                         |
| <b>Classificação</b>       |   |   |                         |

### Legenda da Classificação para Técnico Superior

|                 |  |
|-----------------|--|
| 20: Excelente   | Supera o nível de proficiência descrito em todos os comportamentos   |
| 17: Muito Bom   | Supera o nível de proficiência descrito de um a três comportamentos e corresponde inteiramente nos restantes   |
| 14: Bom         | Corresponde inteiramente ao perfil em quatro Comportamentos  |
| 12: Suficiente  | Corresponde inteiramente ao perfil em três Comportamentos  |
| 8: Reduzido     | Corresponde inteiramente ao perfil em dois Comportamentos  |
| 4: Insuficiente | Não corresponde inteiramente ao perfil em um ou nenhum comportamento e/ou evidencia comportamentos desajustados e com impacto negativo nesta competência |